

FREIE EVANGELISCHE SCHULE
LÖRRACH

Anmeldung zur MatheWerkstatt

Die SMV hat mit der Schulleitung, dem Schulträger und der Fachabteilung Mathematik ein Konzept für Oberstufenschüler entwickelt, das Schülern durch regelmäßige Teilnahme und konsequentes Üben eine Verbesserung ihrer Leistungen ermöglichen soll.

Wer	Wann	Wo
E	Donnerstag 10./11. Std.	Raum A 2.32
J1 / J2	Montag 10./11. Std.	Raum A 2.32
J1 / J2	Freitag 10./11. Std.	Raum A 2.32

Inhalt:

Eigenständiges Arbeiten an individuellen Schwachpunkten

FES:

Stellt Räume, Fachpersonal (Oberstufenlehrer + eventuell Schülermentoren) und Unterrichtsmaterial zur Verfügung

Gruppengröße:

6 bis 16 Schüler

Projektleiter:

Herr Kaufmann

Anmeldung:

Für mindestens eine Phase (6 Unterrichtswochen)

Unkostenbeitrag der Schüler:

1 Phase: 35,00 €

2 Phasen: 60,00 €

3 Phasen (1 Halbjahr): 75,00 €

Jede weitere Phase: 25,00 €

12.09.- 27.10.16	08.11.- 16.12.16	09.01.- 10.02.17	13.02.- 31.03.17	03.04. 26.05.17	29.05.- 21.07.17
I	II	III	IV	V	VI

Bitte den unteren Abschnitt zusammen mit dem jwgl. Betrag im Sekretariat Gebäude A abgeben.

✂ -----

Anmeldung zur MatheWerkstatt

Hiermit melde ich meine/n Sohn/Tochter _____
Name, Vorname Klasse

an für:

* 1 Phase: 35,00 €

* 2 Phasen: 60,00 €

* 3 Phasen (1 Halbjahr): 75,00 €

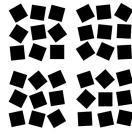
12.09.- 27.10.16	08.11.- 16.12.16	09.01.- 10.02.17	13.02.- 31.03.17	03.04. 26.05.17	29.05.- 21.07.17
I	II	III	IV	V	VI

* ____ Phasen _____

Bei Schülern aus J1+J2 bitte Wochentag angeben: * Montag * Freitag

Ort, Datum

Unterschrift



FREIE EVANGELISCHE SCHULE
LÖRRACH

MatheWerkstatt

Liebe Schüler und Schülerinnen, liebe Eltern,

die Situation im Fach Mathematik in der Oberstufe des Gymnasiums lässt sich in drei Nachrichten (eine schlechte und 2 gute) zusammenfassen:

1. (*die schlechte:*) Mathematik in der Oberstufe und im Abitur ist anspruchsvoll und benötigt einen großen Arbeitseinsatz.
2. (*die 1. gute:*) Mathematik kann man (zu einem großen Teil) durch Üben lernen.
3. (*die 2. gute:*) Mit der MatheWerkstatt haben wir an unserer Schule außerordentlich gute Möglichkeiten zu diesem Lernen durch Üben.

Die im Unterricht vermittelten Inhalte sind ausreichend für das Bestehen des Abiturs. Oder anders ausgedrückt: man muss keine MatheWerkstatt belegen, die MatheWerkstatt ist ein *Zusatzangebot*. Dabei ist zu beachten, dass die MatheWerkstatt nicht die Anstrengungsbereitschaft im Unterricht, bei den Hausaufgaben und im persönlichen Nacharbeiten ersetzen kann, sondern nur zusätzlich zum o.g. wirksam wird. (Ganz abgesehen davon, dass die MatheWerkstatt nicht helfen kann, wenn man nur bucht, aber dann nicht oder nur selten erscheint...) Auch kann die MatheWerkstatt als Gruppenunterricht nicht das Gleiche leisten wie eine im Einzelfall evtl. notwendige Einzelnachhilfe. Eine weitere zu empfehlende, kostenfreie Möglichkeit, Mathematik zu üben, sind sogenannte Tandems. Gerne berät Sie auch der jeweilige Mathematiklehrer, was individuell sinnvolle Maßnahmen sind.

Information zur MatheWerkstatt

Die MatheWerkstatt wurde auf Anregung von Schülern und Schülerinnen mit der Schulleitung und der Mathematikfachschaft entwickelt und ist darauf ausgelegt, das für das Bestehen des Abiturs notwendige kontinuierliche Lernen zu unterstützen. Voraussetzung ist die eigene Fehler-/Problemanalyse, die die Schüler und Schülerinnen in die MatheWerkstatt mitbringen und dort individuelle, auf sie zugeschnittene Hilfe und Übungen erhalten.

Die MatheWerkstatt ist in sechswöchige Phasen (entsprechend den Atelierphasen) organisiert, um 'jederzeit' den Einstieg zu ermöglichen. Sie ist aber natürlich nicht als 'Wunderdroge' zu verstehen, die innerhalb von sechs Wochen alle Probleme kuriert. Wie beim Muskelaufbau stellt sich auch in der Mathematik ein nachhaltiger Erfolg nur durch kontinuierliches Training ein.

Weitere Informationen zu den Kosten sowie zur Anmeldung bei gleichzeitiger Bezahlung im Sekretariat, finden Sie auf dem rückseitigen Anmeldebogen, der auch im Sekretariat erhältlich ist.

Matthias Kaufmann